

**Šolski center Novo mesto**  
**Srednja strojna šola**  
Šegova ulica 112, 8000 Novo mesto  
tel: 07 / 39 32 154, [www.sc-nm.com](http://www.sc-nm.com)



Šolski center Novo mesto  
Srednja strojna šola

**LETNO POROČILO KOMISIJE ZA  
KAKOVOST ZA ŠOLSKO LETO  
2018/19**

## Vsebina

1.	PREDSTAVITEV ŠOLE IN USPEHA .....	3
2.	DOSEŽEN UČNI USPEH DIJAKOV .....	4
3.	DOSEŽEN UČNI USPEH DIJAKOV NA POKLICNI MATURI.....	7
4.	DOSEŽEN UČNI USPEH DIJAKOV NA ZAKLJUČNEM IZPITU .....	10
5.	ZAGOTAVLJANJE KAKOVOSTI NA ŠOLI.....	11
5.1	Opis sistema zagotavljanja kakovosti na šoli.....	11
5.2	Sestava komisije za kakovost na šoli .....	11
5.3	Cilji dela komisije za kakovost in glavna področja delovanja .....	11
5.4	Aktivnosti na področju kakovosti v šolskem letu 2018/19.....	12
5.5	Izboljšave kakovosti dela na šoli.....	13
5.6	Izobraževanje učiteljev .....	14
5.7	Projekti .....	14
5.8	Promocija šole .....	16
5.9	Uspešnost dijakov na tekmovanjih.....	17

## 1. PREDSTAVITEV ŠOLE IN USPEHA

Srednja strojna šola je ena izmed petih šol Šolskega centra Novo mesto, ki izobražuje kakovosten kader za potrebe gospodarstva ali za nadaljnji študij. Na šoli ustvarjamo dobre delovne pogoje. Pri izvajanju strokovno-teoretičnega pouka uporabljamo več specialnih učilnic (tri računalniške učilnice, učilnico za krmilno tehniko, energetiko). V sklopu šole imamo sodobno opremljene šolske delavnice, v katerih dijaki pridobivajo praktična znanja. Imamo dobro opremljene delavnice: avtomehanično, avtokleparsko, strugarno, orodjarno, sodobno opremljeno lakirnico in učilnico za izvajanje pouka CNC-tehnologije.

Na šoli je v šolskem letu 2018/19 poučevalo 50 učiteljev. Razen enega imajo vsi ustrezno izobrazbo.

Na šoli poteka veliko aktivnosti; dijaki hodijo na strokovne ekskurzije, sejme, gledališke, glasbene in filmske predstave, se udeležujejo športnih tekmovanj in tekmovanj iz znanja. Dejavnosti so si dijaki tudi prosto izbirali in se vanje vključevali z namenom, da spoznajo tudi področja, ki niso opredeljena s programom.

Tudi to leto smo v povezavi z Revozom in podjetjem TPV spodbujali poklicno orientacijo in promovirali izobraževanje za strojništvo pri učencih osnovnih šol. Zavedajoč se majhnega vpisa učencev osnovnih šol na poklicno in strokovno izobraževanje, smo zanje letos precej uspešno izvajali različne aktivnosti. Za dijake iz osnovnih šol v celi regiji smo izvajali tehniške dneve. Poklice smo predstavili tudi na dnevu odprtih vrat, ki je bil popestren z raznimi aktivnostmi, in na informativnih dnevih.

Vključeni smo tudi v projekt Ekošola. Z ekološkimi dejavnostmi in s projekti na teh področjih smo si tudi letos ponovno izborili eko zastavo.

Naši strokovni delavci so z dijaki pripravili proslavo ob kulturnem prazniku, novoletni koncert in prireditve v počastitev dneva državnosti.

Tudi letos smo razvijali sodobne metode pouka, v katerih se vloga dijaka in učitelja pri pouku spreminja. Učitelji in dijaki se trudimo, da se v šoli dobro počutimo.

Za dijake, ki imajo težave z razumevanjem slovenščine, organiziramo tečaj slovenskega jezika za tujce.

V šolskem letu 2018/2019 smo izobraževali dijake v **28** oddelkih, in sicer v programu:

- srednjega poklicnega izobraževanja je bilo vpisanih **13** oddelkov (v treh oddelkih sta bila združena dva programa in v dveh trije programi),
- srednjega strokovnega izobraževanja – strojni tehnik **9** oddelkov,
- nižje poklicno izobraževanje – pomočnik v tehnoloških procesih **2** oddelka,
- poklicno-tehniškega izobraževanja – strojni tehnik **2** oddelka,
- poklicno-tehniškega izobraževanja – avtoservisni tehnik **2** oddelka.

Velik odstotek naših dijakov, ki so zaključili srednje strokovno ali poklicno-tehniško izobraževanje, se vpiše tudi na višje in visoke šole.

Uspeh na poklici maturi je bil 93,75 % pri SSI in 85 % pri PTI programih.

Dijaki del praktičnega izobraževanja opravijo pri delodajalcu. Zaradi tega smo za čas praktičnega izobraževanja v delovnem procesu podpisali kolektivno pogodbo o izvajanju praktičnega izobraževanja s podjetji in z obratovalnicami v našem okolju. Dijaki so praktično izobraževanje pri delodajalcu opravljali v različnih terminih, da se s tem obremenjenost delodajalcev razprši. Za koordinacijo med delodajalci in šolo so bili zadolženi organizatorji praktičnega pouka in delovne prakse Marjan Miklič, Matej Peterlin in Sebastjan Kruh.

Dijaki 2. letnika NPI (pomočnik v tehnoloških procesih) so opravili dva tedna praktičnega izobraževanja v februarju, dijaki 1. letnika pa prav tako dva tedna v mesecu juniju.

Dijaki 1. letnikov SPI so opravili tri tedne praktičnega izobraževanja v delovnem procesu ob koncu pouka, dijaki drugih letnikov SPI pa prav tako tri tedne v oktobru. Dijaki 3. letnikov so imeli praktično izobraževanje pol leta, v prvi polovici leta en oddelek in v drugi polovici leta dva oddelka.

Dijaki 2. letnika SSI so opravili štiri tedne praktičnega izobraževanja v oktobru in novembru, dijaki 3. letnika pa štiri tedne v februarju in marcu.

V PTI programu so imeli praktično izobraževanje pri delodajalcu dijaki 1. letnikov, in sicer dva tedna strnjeno ob koncu pouka.

Na podlagi odločbe MIZŠ in na predlog komisije za kategoriziranje je bila 59 dijakom odobrena individualna pomoč.

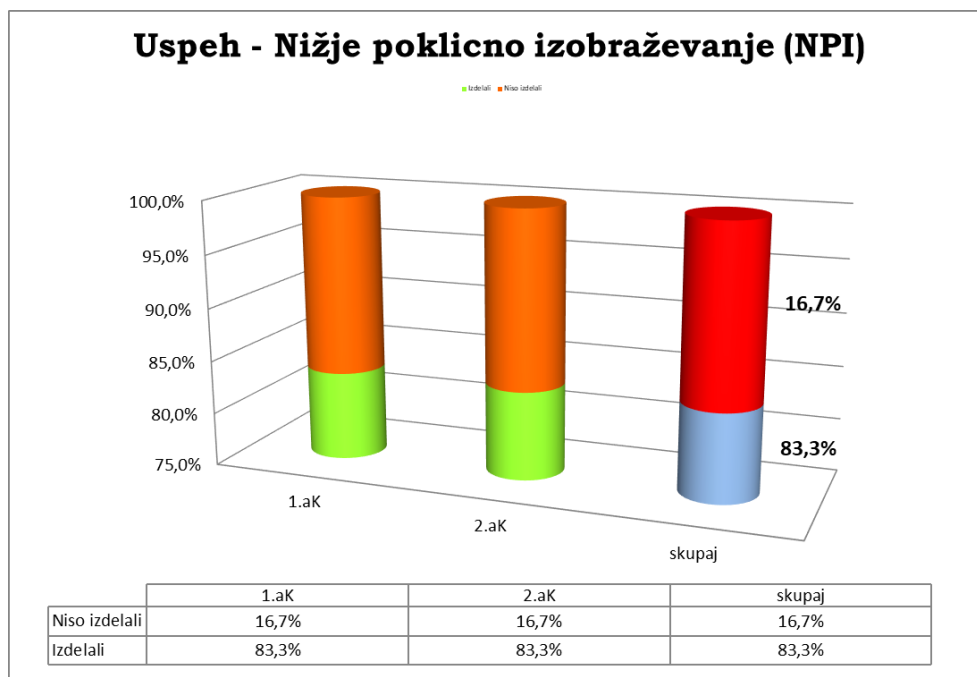
### Stanje dijakov po posameznih programih v šolskem letu 2018/19 ob začetku šolskega leta

Program	Število dijakov
<b>Srednje strokovno in poklicno-tehniško izobraževanje</b>	<b>308</b>
Strojni tehnik SSI	219
Strojni tehnik PTI	50
Avtoservisni tehnik PTI	39
<b>Srednje poklicno izobraževanje</b>	<b>268</b>
<b>Nižje poklicno izobraževanje</b>	<b>23</b>
<b>SKUPAJ</b>	<b>599</b>

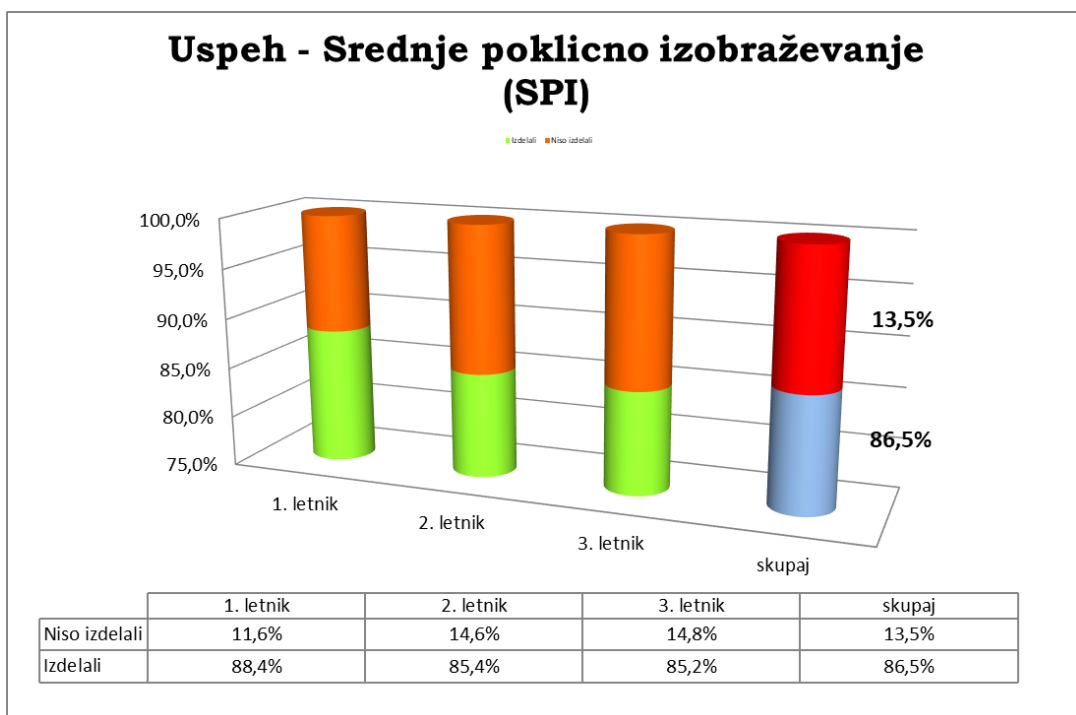
## 2. DOSEŽEN UČNI USPEH DIJAKOV

Spodnji grafi so razvrščeni po programih in za posamezni letnik prikazujejo uspešnost dijakov po popravnih izpiti.

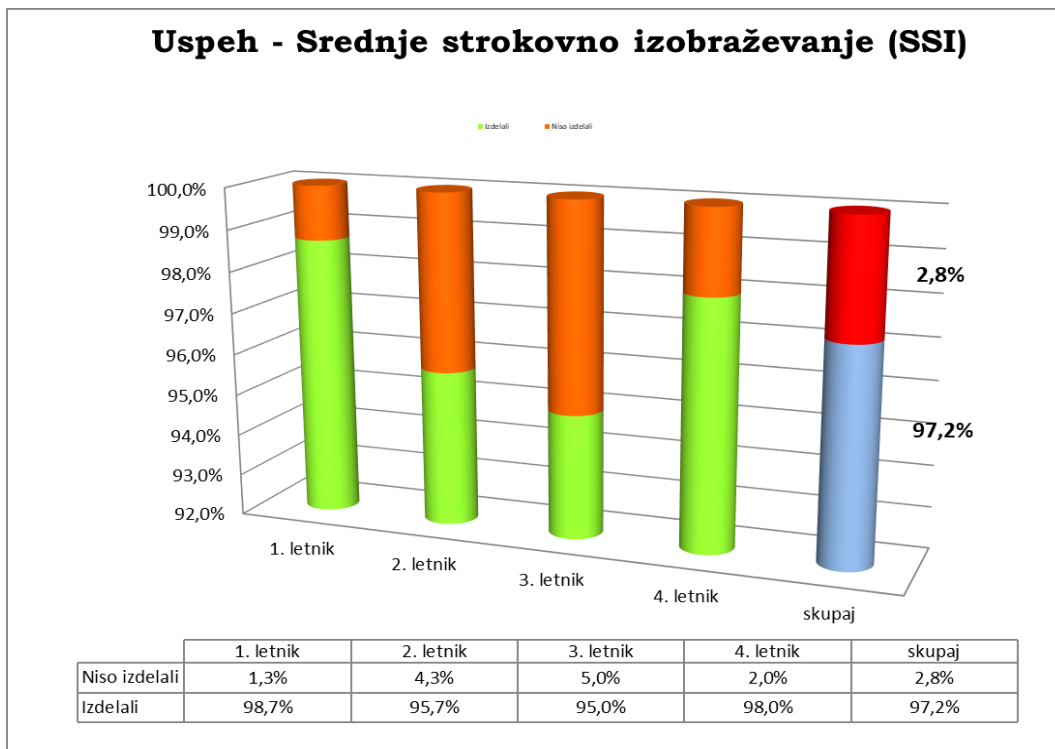
### Uspeh dijakov nižjega poklicnega izobraževanja



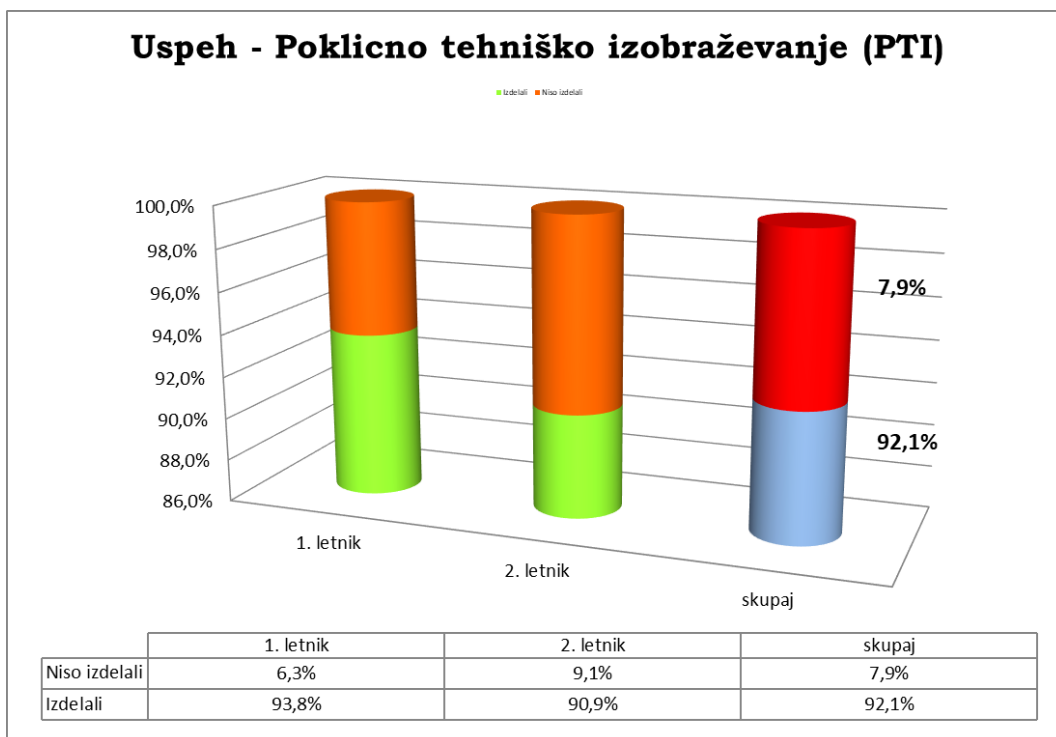
## Uspeh dijakov srednjega poklicnega izobraževanja



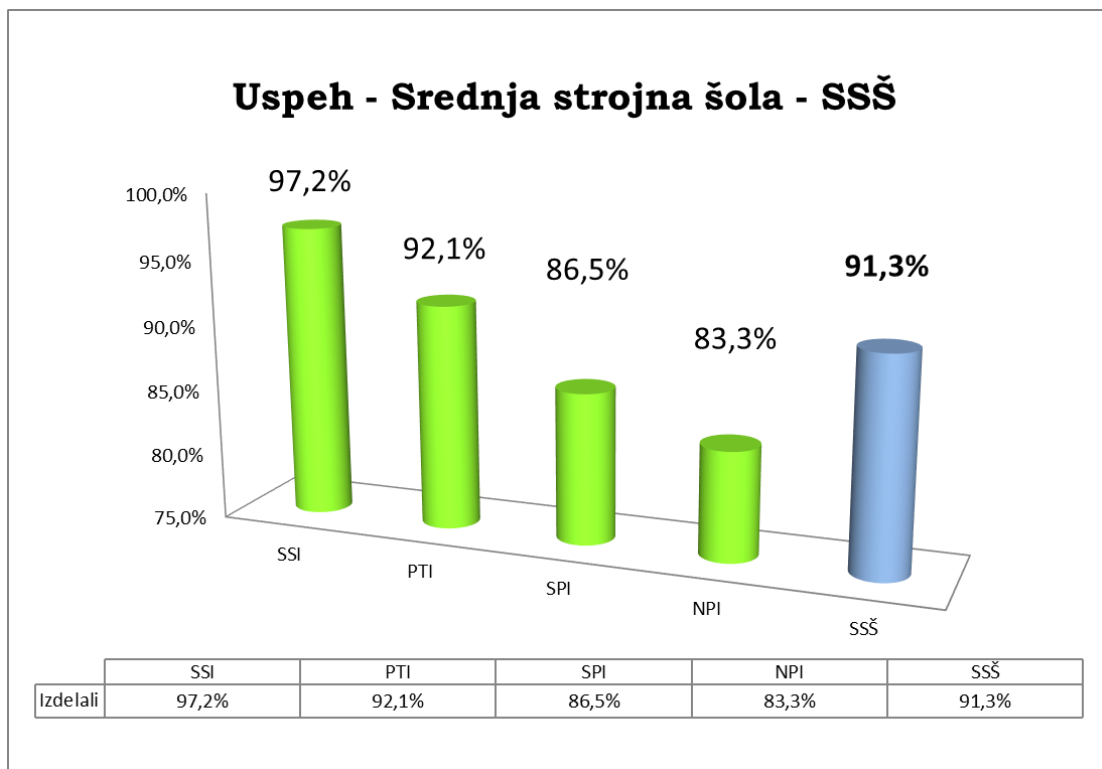
## Uspeh dijakov srednjega strokovnega izobraževanja



## Uspeh dijakov poklicno-tehniškega izobraževanja



## Uspeh dijakov Srednje strojne šole



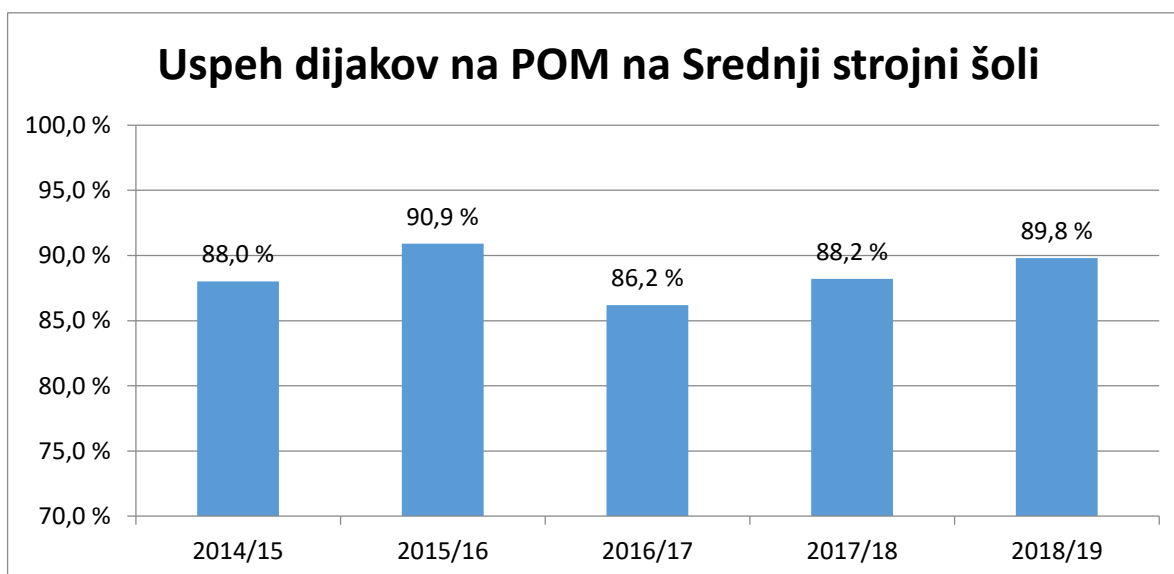
Uspeh na vseh programih je bil letos boljši, edino pri srednjem poklicnem izobraževanju je ostal približno enak kot lansko šolsko leto.

### 3. DOSEŽEN UČNI USPEH DIJAKOV NA POKLICNI MATURI

Po spomladanskem in jesenskem roku (program srednjega strokovnega izobraževanja in poklicno-tehniškega izobraževanja):

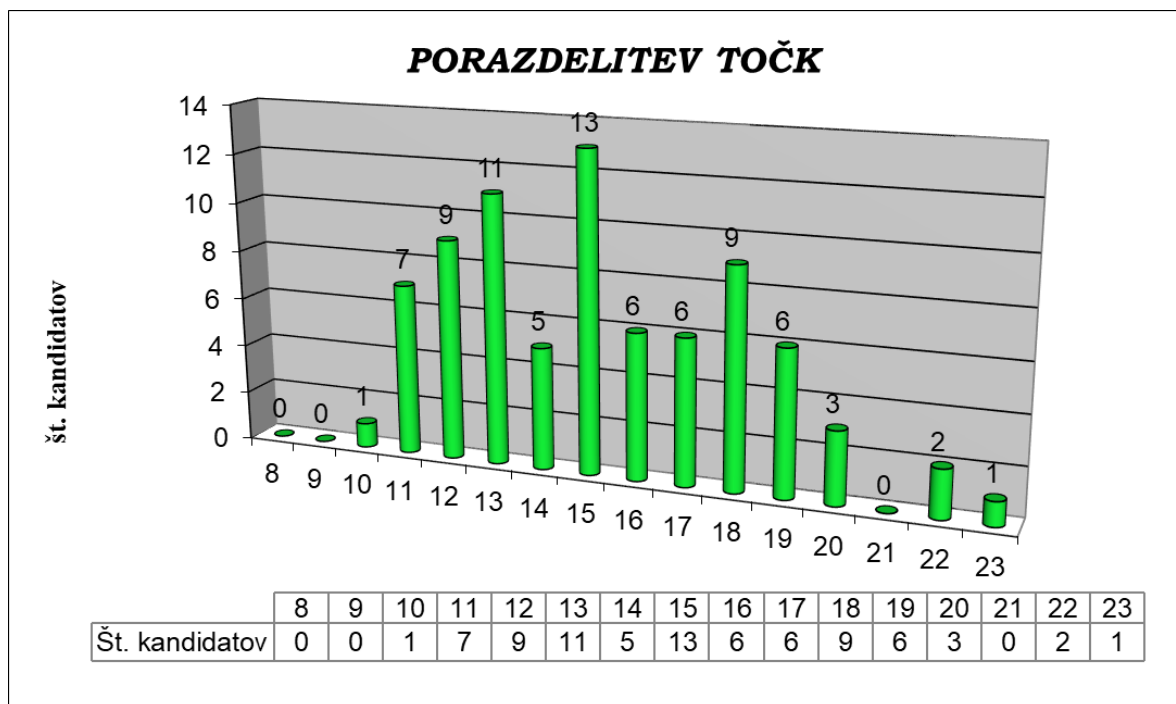
Razred	Št. dijakov	Delež dijakov
<b>št. dijakov skupaj</b>	<b>94</b>	<b>100 %</b>
<b>št. prijavljenih dijakov</b>	<b>88</b>	<b>93,6 %</b>
<b>20 in več točk</b>	<b>6</b>	<b>6,4 %</b>
<b>USPEŠNI</b>	<b>79</b>	<b>89,8 %</b>
<b>NEUSPEŠNI</b>	<b>9</b>	<b>10,2 %</b>
<b>NISO OPRAVLJALI</b>	<b>6</b>	<b>6,4 %</b>
<b>ZAKLJUČILI IZOBRAŽ.</b>	<b>79</b>	<b>84,0 %</b>

<b>Uspeh na POM po izobraževalnem programu</b>	
<b>Srednje strokovno izobraževanje</b>	<b>93,75 %</b>
<b>Poklicno-tehniško izobraževanje</b>	<b>85,0 %</b>



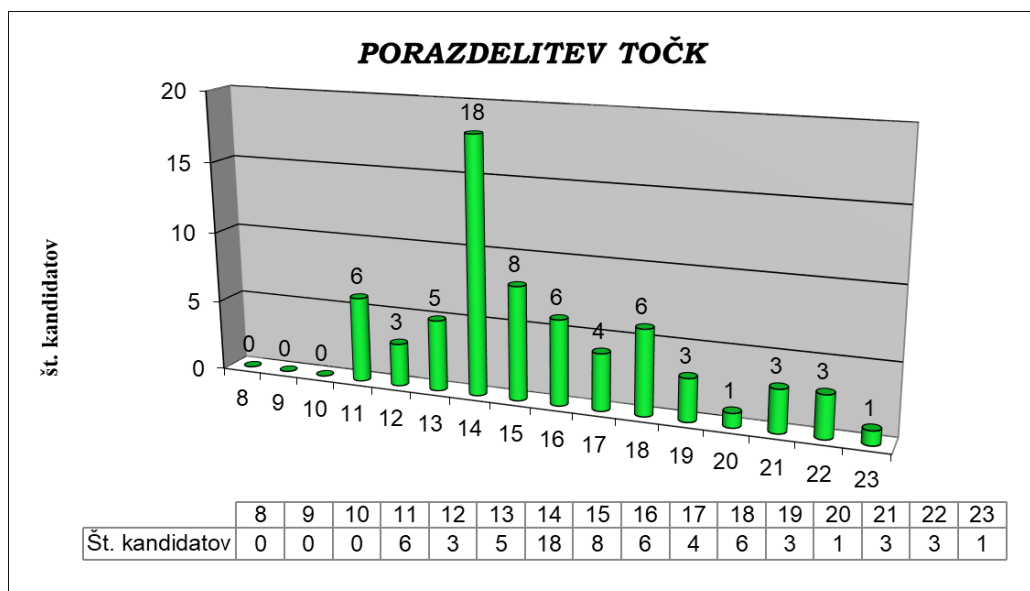
V šolskem letu 2018/2019 smo imeli na Strojni šoli tri zlate maturante. Dva dijaka sta na poklicni maturi dosegla 22 točk, eden pa vseh 23 možnih točk (diamantni maturant).

**PORAZDELITEV TOČK POM 2019 – spomladanski in jesenski rok**



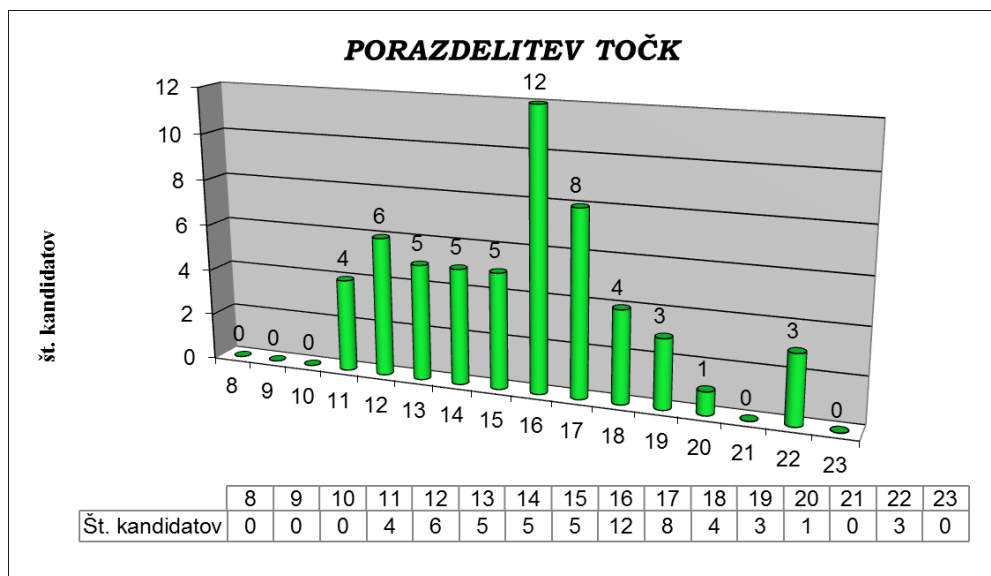
**Porazdelitve točk na POM v preteklih letih**

**PORAZDELITEV TOČK POM 2018 – spomladanski in jesenski rok**

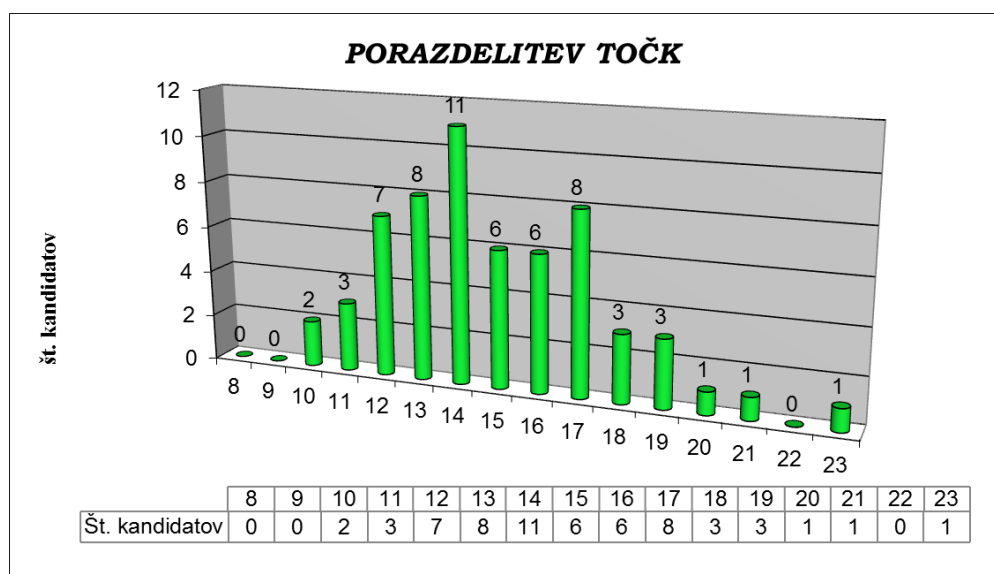




**PORAZDELITEV TOČK POM 2017 – spomladanski in jesenski rok**



**PORAZDELITEV TOČK POM 2016 – spomladanski in jesenski rok**



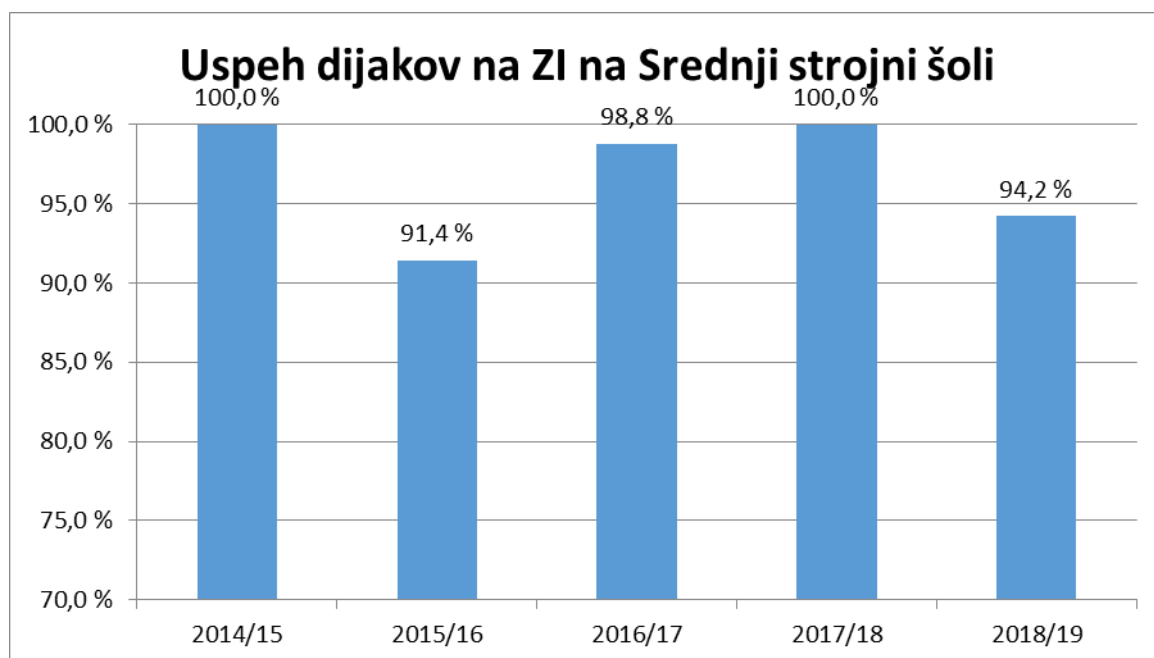
**Komentar:** Uspeh na POM v šolskem letu 2018/19 je že tretje leto zapored v porastu. Povprečno število točk, ki so jih dijaki dosegli na poklicni maturi, je bilo malo nadpovprečno glede na prejšnja leta. Zadovoljni pa smo, da je kar 21 dijakov doseglo 18 in več točk, kar pa je nadpovprečno. Uspeh na POM na naši šoli za program strojni tehnik (SSI + PTI) je bil sicer malo nižji (89,8 %) v primerjavi s povprečnim uspehom programa strojni tehnik v Sloveniji (90,7 %) predvsem zaradi tega, ker smo imeli razmeroma velik delež dijakov v PTI programu. V primerjavi s povprečno oceno vseh dijakov srednjih strojnih šol v Sloveniji v programu SSI (92,5 %) pa so bili naši dijaki bolj uspešni (93,75 %). Ravno tako so bili naši dijaki na PTI programu tudi malo bolj uspešni (85 %) glede na povprečen uspeh dijakov PTI v Sloveniji (84,4 %).

## 4. DOSEŽEN UČNI USPEH DIJAKOV NA ZAKLJUČNEM IZPITU

Spomladanski in jesenski rok

ZI 2019 vpisani	opravljali	opravili
61	52	49
	85,3 %	94,2 %

Primerjava s prejšnjimi leti



**Komentar:** Uspeh na zaključnem izpitu je bil malo slabši kot v zadnjih dveh letih, prav tako je bila tudi povprečna ocena pod povprečjem glede na zadnja leta.

Uspeh dijakov SPI na zaključnem izpitu je bil tudi malo nižji od povprečnega uspeha vseh dijakov SPI v Sloveniji (95,4 %).

## 5. ZAGOTAVLJANJE KAKOVOSTI NA ŠOLI

### 5.1 Opis sistema zagotavljanja kakovosti na šoli

Sistem zagotavljanja kakovosti na Srednji strojni šoli na Šolskem centru Novo mesto temelji na modelu Kakovost za prihodnost. Na osnovi tega smo na šoli pripravili Poslovnik kakovosti, ki opredeljuje ključne procese in dejavnike, ki vplivajo na kakovost v šoli. Izboljševanje kakovosti na šoli pa temelji na principu PDCA kroga (načrtuj – izvedi – preveri – izboljšuj).

Ugotavljanje kakovosti na šoli in priložnosti za izboljševanje izvajamo s pomočjo anketiranja in samoevalvacije. Na podlagi rezultatov anketiranja komisija za kakovost pripravi predloge za izboljšave, prav tako pa pripravijo ukrepe za izboljšanje tudi učitelji glede na individualne rezultate ankete.

### 5.2 Sestava komisije za kakovost na šoli

Delo na področju kakovosti na šoli koordinira in pri tem aktivno sodeluje Komisija za kakovost, ki jo sestavlja sedem članov učiteljskega zbora Srednje strojne šole. Komisija ima osnovno nalogo, da spremlja in ugotavlja kakovost vzgojno-izobraževalnega dela na šoli. Komisija daje tudi predloge za izboljšave, skrbi za obvladovanje šolske dokumentacije in pripravo internih dokumentov.

<i>Ime in priimek</i>	<i>Funkcija</i>	<i>Delovno mesto</i>
Vesna Badjuk Kunaver	članica	svetovalna delavka
Sebastijan Brežnjak	član	ravnatelj
Marjan Miklič	član	organizator praktičnega izobraževanja
Anita Vidic	članica	učiteljica splošno-teoretičnih predmetov
Igor Šmajdek	član	učitelj strokovno-teoretičnih predmetov
Branko Matešič	član	učitelj strokovno-teoretičnih predmetov
Aleksander Vrščaj	predsednik	učitelj strokovno-teoretičnih predmetov

### 5.3 Cilji dela komisije za kakovost in glavna področja delovanja

- Skrb za izvajanje sistema zagotavljanja kakovosti Kakovost za prihodnost in preverjanje delovanja sistema z notranjo presojo.
- Izvedba vsaj ene skupinske samoevalvacije na šoli v šolskem letu.
- Spodbujanje sodelavcev na šoli, da se odločijo za vsaj eno izboljšavo, ki jo bodo izbrali na podlagi samoevalvacije.
- Skrb za nenehno izboljševanje kakovosti na šoli.
- Skrb za učinkovito dokumentiranje delovanja šole in sistema kakovosti.
- Obveščanje dijakov in staršev o aktivnostih in rezultatih s področja kakovosti.
- Spremljanje, obravnavanje in posredovanje predlogov, pobud, pritožb, pripomb in pohval, ki jih lahko dijaki dajo anonimno v posebne skrinjice 5xP.

## 5.4 Aktivnosti na področju kakovosti v šolskem letu 2018/19

V šolskem letu 2018/19 smo izvedli naslednje aktivnosti:

- Anketiranje dijakov s pomočjo Barometra kakovosti.

Barometer kakovosti je kratka anketa, ki je dostopna na spletni strani šolskega centra oziroma posameznih šol. Cilj barometra je dobiti sprotno povratno informacijo od dijakov o njihovem zadovoljstvu s kakovostjo izobraževanja na šoli. Na Srednji strojni šoli je pri anketi Barometer kakovosti v šolskem letu 2018/19 sodelovalo 211 dijakov, kar pomeni okoli 35 % vseh dijakov na Srednji strojni šoli. Na celem Šolskem centru Novo mesto pa je sodelovalo 1414 dijakov in študentov.

Tudi letos so dijaki izpostavili slabo malico (povprečna ocena je bila 2,3, kar je zelo nizka ocena). Vsak dan ali občasno malica okoli 70 % dijakov.

BAROMETER KAKOVOSTI	Povprečje	Povprečje	Povprečje
	2017	2018	2019
Ocenite svoje počutje na šoli.	3,1	2,8	<b>3,0</b>
Ocenite odnos med učitelji (predavatelji) in dijaki (študenti, udeleženci izobraževanja) na šoli.	3,0	2,8	<b>2,9</b>
Ocenite kakovost poučevanja na šoli.	3,1	2,9	<b>3,0</b>
Kako šola obvešča dijake (študente in ostale udeležence izobraževanja) o dogodkih in ostalih pomembnih informacijah?	2,9	2,7	<b>2,9</b>
Ocenite materialne pogoje (opremljenost učilnic, športna dvorana, knjižnica, jedilnica ...) na šoli.	3,2	2,9	<b>3,0</b>
Ocenite kakovost malice, ki jo pripravlja Dijaški dom Novo mesto.	2,6	2,2	<b>2,3</b>
Število sodelujočih dijakov.	181 32 %	206 35 %	211 35 %

Izvedli smo spletno samoevalvacijo EPoS, ki je potekala od začetka marca do 10. aprila 2019. Sodelovalo je 17 učiteljev in 18 oddelkov. Z anketnim vprašalnikom smo pridobili mnenja dijakov o zadovoljstvu s kakovostjo poučevanja in tudi o zadovoljstvu s šolo.

Ocenjevali so področja:

- učenje in poučevanje
- medosebni odnosi
- pričakovanja in zadovoljstvo
- organizacija in informiranje
- oprema in urejenost
- podpora dijakom.

Mnenja dijakov so smernice za kvalitetnejše delo učiteljev in boljše počutje na šoli.

Naslednje leto bomo nadaljevali s spodbujanjem izboljšave odnosov in spoštovanja med učitelji in dijaki ter boljšemu obveščanju dijakov. Poleg tega pa bomo še:

- sodelovali pri usklajevanju raznih obrazcev na Šolskem centru Novo mesto – člani komisije bodo še naprej aktivno sodelovali pri poenotenju raznih obrazcev, ki se uporabljajo na vseh srednjih šolah na Šolskem centru. Večina obrazcev je že dostopna na spletni strani šolskega centra. Možno jih je tudi elektronsko izpolnjevati, kar pripomore k enostavnejši izpolnitvi, zmanjšanju porabe papirja, odpade pa tudi vprašanje ali je obrazec še v redu ali ne.
- Spremljali predloge v skrinjicah 5xP.

## 5.5 Izboljšave kakovosti dela na šoli

### Zmanjšanje osipa dijakov v 1. letniku

Zaradi razmeroma velikega osipa dijakov 1. letnikov, predvsem v programih SPI, smo v vseh oddelkih 1. letnikov uvedli oddelčne konference. Na njih smo se pogovorili o ocenah in izostankih dijakov, doseganju splošnih in poklicnih kompetenc dijakov in se dogovarjali o delu v prihodnje. Najprej je razrednik za vsakega dijaka posebej podal svoja opažanja, nato pa je svoja opažanja in predloge podal še oddelčni učiteljski zbor.

Prednost oddelčnih konferenc je tudi, da so učitelji splošnih predmetov slišali, kako posamezen dijak dosegla poklicne kompetence (predvsem pri praktičnem delu strokovnih modulov).

Prehodnost dijakov iz 1. v 2. letnik je bila letos veliko večja kot prejšnja leta, na kar smo zelo ponosni. Vidimo, da je to prava pot, zato bomo v prihodnje še bolj usmerili napore v izboljšanje prehodnosti.

### Prehodnost dijakov iz 1. v 2. letnik

Šolsko leto	Število dijakov, vpisanih v 1. letnik po koncu pouka	Število dijakov, ki so napredovali v 2. letnik	Uspešnost
2010/11	164	132	80,5 %
2011/12	129	113	87,6 %
2012/13	140	125	89,3 %
2013/14	130	117	90,0 %
2014/15	146	130	91,8 %
2015/16	153	139	90,8 %
2016/17	158	138	87,3 %
2017/18	173	151	87,3 %
2018/19	153	143	93,5 %

### Izboljšanje uspeha na poklicni maturi

V šolskem letu 2018/19 smo nadaljevali z aktivnostmi za izboljšanje uspeha na poklicni maturi. Nekaj ur smo pri pouku namenili ponavljanju vsebin s strokovnega področja, poleg tega pa smo izvedli predmaturitetni preizkus tudi za 2. izpitno enoto. To se je pokazalo v preteklih letih kot zelo uspešno, saj je bil uspeh na maturi razmeroma dober.

### Smernice za izboljšave za novo šolsko leto

Zaradi vseh aktivnosti in našega dela se bomo v naslednjem obdobju posvetili uresničevanju naših prednostnih ciljev:

- posodabljanje v dijaka usmerjenega vzgojno-izobraževalnega procesa,
- uvajanje novih metod poučevanja,
- zmanjšanje osipa dijakov,
- izboljšanje medsebojnih odnosov in spoštovanja med dijaki in učitelji,
- izboljšanje komunikacije v kolektivu.

## 5.6 Izobraževanje učiteljev

Učiteljski zbor Srednje strojne šole se je 4. 4. 2019 udeležil izobraževanja z naslovom **Kinestetični razred**. Izobraževanje je bilo izjemno dinamično in v celoti praktično naravnano. Izvaja ga mag. Jani Prgić, ki že vrsto let deluje na področju sodobnih pristopov pri poučevanju/učenju in uporabi spoznanj s področja nevroznanosti pri poučevanju/učenju. Mag. Jani Prgić je tudi licenciran trener nevrolingvističnega programiranja in licenciran trener za uporabo aktivnih metod poučevanja v razredu.

Na izobraževanju pridobijo učitelji znanje in praktične veščine z naslednjih področij:

- nevroznanost in poučevanje/učenje, delovanje možganov in povezava z učnim procesom,
- izvajanje praktičnih vaj in iger za izboljšanje učnega procesa ter povečanje gibanja v razredu,
- 6 načel poučevanja, kompatibilnega z delovanjem možganov,
- učenje in poučevanje skozi gibanje,
- ustrezna uporaba kinestetičnih miz v učilnici,
- prilagoditev okolja gibanju prijaznega poučevanja in učenja,
- kako je usposabljanje Kinesthetic Life usklajeno z drugimi metodologijami za delo v razredu, kot so pozitivna disciplina, brain gym, nevrolingvistično programiranje, pospešeno učenje ...

Za zainteresirane učitelje pa je gospod Prgić 11. 4. 2019 izvedel še **8 KROGOV ODLIČNOSTI**. To je program za šole, s pomočjo katerega učitelji učijo učence o 8 temeljnih načelih, po katerih živijo uspešni posamezniki:

- fleksibilnost,
- govori z dobrim namenom,
- integriteta,
- napake vodijo k uspehu,
- odgovornost,
- predanost,
- to je to,
- uravnoteženost.

Učitelji so se veliko izobraževali tudi na organiziranih seminarjih. Poleg tega so se izpopolnjevali s samostojnim študijem strokovne literature, se udeleževali študijskih skupin in skupnih izobraževanj za učiteljski zbor ter delavnic, ki so jih pripravili naši sodelavci. Prednost pri izpopolnjevanju so imeli obvezni programi, ki učiteljem omogočajo kvalitetno opravljanje poklicne mature ali zaključnega izpita.

## 5.7 Projekti

Na šoli poteka veliko aktivnosti in projektov. Veliko možnosti za to nam dajejo projektni tedni, ki jih predvsem v prvem letniku namenimo spoznavanju ožjega in širšega okolja, kar prispeva k boljšemu poznavanju in povezanosti dijakov med seboj in tudi pripadnosti šoli. Posebno pozornost smo namenili sprejemanju drugačnosti in pravilnemu odnosu do nasilja, preprečevanju slabih navad pri prehrani, razvijanju komunikacijskih spretnosti, opozarjali smo na varno udeležbo v prometu.

### ***Projekt Ekošola***

Srednja strojna šola je že vrsto let vključena v projekt z imenom Ekošola, na kar smo vsi lahko zelo ponosni. Kot vsa leta prej, smo se tudi v letošnjem letu trudili, da bi dijakom ponudili čim več zanimivih vsebin, ki smo jih vključili v pouk ali izvajali v posebnih projektih.

Že drugo leto zapored smo strojniki Evropski teden mobilnosti oz. Dan brez avtomobila zaznamovali s prav posebnim dogodkom »Gremo peš v šolo«. Tako se je v petek, 28. septembra 2018, navsezgodaj zjutraj odpravilo peš v šolo 38 dijakov in 10 profesorjev, med njimi tudi ravnatelj. Letos so pripešali iz Šentjerneja in Dolenjskih Toplic, pred Šolskim centrom pa jih je sprejel direktor Štefan David. Veliko dijakov se je tega pohoda udeležilo že drugič in so mnenja, da bo dogodek potrebno ponoviti tudi naslednje leto in še dodati kakšno smer.

Dijaki naši šole so bili v preteklih šolskih letih zelo uspešni na Ekokvizu, zato smo se tudi letos odločili za sodelovanje. Na šolsko tekmovanje se je prijavilo 74 tekmovalcev. Na državno tekmovanje v Ljubljano pa so odšli štirje tekmovalci. Matic Berus, 3. bS, je osvojil bronasto priznanje.

Strojniki so pokazali tudi talent za likovno umetnost, saj so dijaki 1. letnikov ustvarjali na temo trajnostna mobilnost. Najboljše izdelke smo poslali na državno tekmovanje.

V sklopu Ekošole smo se zopet posvetili odnosom med dijaki. Zato so dijaki prvih letnikov v sklopu prvega projektnega tedna izpolnjevali mape učnih dosežkov (MUD). S tem smo želeli dijake pozvati, da razmislijo o svojih lastnostih, ciljih in željah ter na malo drugačen način spoznajo nove sošolce. Dijaki so sami napisali razredna pravila, ki se jih potem poskušajo držati do konca izobraževanja. Dijake smo tudi opozorili na razlike med posamezniki ter posebno pozornost namenili medsebojnim odnosom in reševanju morebitnih konfliktov. Prav tako smo dijake vključili v projekt Stop obrekovanju, s katerim smo želeli opozoriti na problematiko obrekovanja, ki lahko vodi v sovražni govor in širjenje nestrpnosti ter sovraštva.

Ponovno smo sodelovali na sejmu Altermed, ki so ga organizirali med 15. in 17. marcem 2019 v Celju. Na zelo obiskani stojnici so dijaki predstavili, kakšne prehranjevalne navade imajo mladostniki ter svoje znanje o zdravi in uravnoteženi prehrani. Med projektom so ugotovili, da bo potrebno še veliko dela pri ozaveščanju dijakov in morebitni spremembi kakšne od nezdravih prehranjevalnih navad.

V tem šolskem letu smo nadaljevali tudi z zbiralnimi akcijami, ki smo jih začeli že v prejšnjih letih. Skozi celo šolsko leto smo zbirali zamaške platenk, ki jih bomo podarili v dobrodelne namene. Prav tako smo zbirali odpadne baterije v za to namenjenih koših, ki so nameščeni na šolskih hodnikih.

Biti eko pa ne pomeni samo skrbeti za odpadke in varčevanje z energijo, temveč tudi imeti občutek za sočloveka in bivati v sožitju. Zato smo za dijake letnikov 4. aS, 4. bS, 2. TA in 2. TB organizirali predavanje o krvodajalstvu in pomenu darovanja krvi, ki smo ga izvedli v sodelovanju z Rdečim križem Slovenije. Po predavanju se je veliko dijakov odločilo, da se krvodajalske akcije udeležijo, pridružili pa so se jim tudi nekateri profesorji.

### ***Projekt Spodbujanje poklicnega izobraževanja v osnovni šoli***

Tudi letos smo nadaljevali s projektom Spodbujanja poklicnega izobraževanja v osnovni šoli, ki ga že vrsto let vodimo v sodelovanju s podjetjema Revoz in Dulc ter sedmimi OŠ. Na uvodnem sestanku, ki smo ga izvedli v novembru 2018, smo naredili evalvacijo projekta za prejšnje šolsko leto in se odločili za enako obliko izvajanja delavnic, kot smo ga uvedli v preteklem šolskem letu. Menimo, da je projekt dober, predvsem, ker se vanj lahko vključujejo učenci s slabšim učnim uspehom, za katere ni tako veliko možnosti, da se izkažejo.

## 5.8 Promocija šole

### *Tehniški dnevi in predstavitve šole ter poklicev na osnovnih šolah*

V šolskem letu 2018/19 smo izvedli skupno 36 informiranj o poklicih s področja strojništva. Predstavitve so bile v okviru tehniških dni, obiskov tržnic poklicev, ki so jih organizirale nekatere osnovne šole, predstavitev za starše na roditeljskih sestankih in predstavitev na razrednih urah. Obiskali smo 26 šol, na OŠ Trebnje pa smo izpeljali predstavitev za pet šol. Treba je tudi poudariti, da smo predstavitve poklicev s področja strojništva izvedli skoraj na večini tehniških dnevov, ne glede na to ali je posamezna šola prišla samo na našo šolo ali pa na katero drugo, s čimer smo informirali učence skoraj z vseh šol širše regije.

### *Dan odprtih vrat*

Dne 14. novembra 2018, od 11.00 do 18.00, smo imeli na Šolskem centru Novo mesto vsakoletno predstavitev, imenovano Dan odprtih vrat, na kateri smo se v Športni dvorani Leona Štuklja predstavili s poklici, za katere izobražujemo na Srednji strojni šoli. Sodelovali so učitelji in dijaki Srednje strojne šole, Srednje elektro šole in tehniške gimnazije, Srednje gradbene, lesarske in vzgojiteljske šole ter Srednje zdravstvene in kemijske šole.

Poleg praktične predstavitve naših programov so bile na voljo tudi zloženke. Obiskovalci, šlo je predvsem za učence, ki se odločajo oziroma si pridobivajo informacije o vpisu na srednje šole in izbiri poklica, pa so se lahko pogovorili tudi s profesorji in dijaki.

Naredili smo praktične predstavitve za vse poklice in obiskovalcem razložili pogoje vpisa, potek šolanja v programu, delo, ki ga bodo opravljali po zaključenem šolanju in ostalo, kar spada zraven, da se lahko bodoči dijaki lažje odločijo za poklic. Poleg tega so dobili tudi zloženke s potrebnimi informacijami o vpisu. Naši dijaki so zelo lepo in nazorno predstavili svoje poklice, za kar si zaslužijo našo pohvalo.

### *Informativni dan*

Prehod iz osnovne šole v srednjo šolo je pomembna prelomnica v življenju. Zato so 15. in 16. februarja 2019 po vsej Sloveniji in tudi pri nas, na Srednji strojni šoli, potekali informativni dnevi. Z njimi naj bi bodoče dijake pripravili na lažjo odločitev, kje lahko uspešno nadaljujejo z izobraževanjem po zaključeni osnovni šoli.

Letos smo prvič predstavili poklic tehnik mehatronike, za katerega bomo izobraževali dijake v šolskem letu 2019/20. Predstavitve so potekale v treh terminih, v petek dopoldne in popoldne ter v soboto dopoldne. Organizirali smo veliko praktičnih predstavitev po delavnicah in učilnicah, kjer so se naši dijaki lahko predstavili in pohvalili s svojim znanjem ter s prikazom preizkusov. Predstavitve so potekale pod mentorstvom učiteljev strokovno-teoretičnih in strokovno-praktičnih predmetov. Imeli smo kar veliko število vprašanj in mislim, da nobeno ni ostalo neodgovorjeno. Na predstavitvah smo se vsi skupaj, učitelji in dijaki, potrudili, da so obiskovalci dobili res vse potrebne informacije za vpis na poklicno in srednje strokovno izobraževanje. Bodočim dijakom smo se potrudili predstaviti zanimive teme s področja izobraževanja za posamezen poklic, ki ga bodo lahko deležni na naši šoli. V splošnem, uvodnem delu, ki je potekal v jedilnici, pa so naši dijaki skupaj s slavističnim aktivom pripravili lep kulturni program. V njem so predstavili delo dijakov, ki ni vezano samo na učenje, temveč spada sem tudi petje, nastopanje z ansambli, igranje v igrah, preživljanje organiziranih enotedenskih strokovnih ekskurzij v sodelovanju s CŠOD, strokovna ekskurzija zaključnih letnikov v München, maturantski plesi, športne dejavnosti in še marsikaj. Vse to je bilo prikazano s filmom, ki so ga posneli dijaki sami, posebej za informativni dan.



### ***Forum mehatronike***

Tudi letos smo se kot šola, ki izobražuje za poklic mehatronik operater, 8. maja udeležili že 11. Foruma mehatronike, ki je tokrat potekal na Srednji šoli tehniških strok Šiška v Ljubljani. Na forumu, ki je tekmovalnega značaja, sta našo šolo pod mentorstvom učiteljev Janeza Čurka (elektro del naloge) in Marjana Verceta (mehanski del naloge) zastopala dijaka z nalogo »Naprava za toplotno tiskanje«. V okviru naloge smo izdelali polavtomatsko napravo za toplotni tisk. Strokovna komisija je ocenila vse naloge oziroma projekte. V kategoriji Mehatronik operater smo dosegli drugo mesto in osvojili zlato priznanje.

### ***Srečanje strojnih šol***

15. maja 2019 smo se dijaki, učitelji – mentorji in ravnatelj Srednje strojne šole iz Novega mesta udeležili že tradicionalnega, 26. srečanja strojnih šol Slovenije. Letos je tekmovanje potekalo na Šolskem centru Ptuj – Srednji strojni šoli. Ob prihodu smo se dijaki in mentorji prijaviли ter si ogledali kratek kulturni program. Sledila je predstavitev seminarskih nalog po poklicih. Dijakom s tem načinom omogočimo, da predstavijo svoje projektne naloge, ki jih izdelujejo med letom, in predstavitve, ki se navezujejo na stroko ter razpisano temo srečanja. Razpisana tema letošnjih nalog je bila Razvojni potenciali v industriji.

Naša šola je v tudi v letošnjem letu zastopala vse poklice, za katere izobražujemo. Lahko rečemo, da so naši dijaki zelo dobro zastopali svoj poklic, ko so predstavili naloge, narejene med letom.

## **5.9 Uspešnost dijakov na tekmovanjih**

### ***Matematična tekmovanja***

Šolsko matematično tekmovanje je potekalo v četrtek, 21. marca 2019. Na njem je sodelovalo 63 dijakov in dijakinj naše šole.

V kategoriji B (tehniški in poklicno-tehniški program) je sodelovalo 39 dijakov in dijakinj, dvanajst jih je osvojilo bronasto priznanje, dva pa sta imela dovolj točk za uvrstitev v naslednji krog. Dva dijaka sta našo šolo 13. aprila zastopala na državnem tekmovanju, ki je potekalo v Novem mestu na ŠC NM. Osvojila sta srebrno priznanje.

V kategoriji C (poklicni program) je sodelovalo 24 tekmovalcev, ki so osvojili 7 bronastih matematičnih priznanj. En dijak si je z zadostnim številom točk priboril tudi uvrstitev na državno tekmovanje, na katerem je z odličnim 6. mestom osvojil zlato priznanje.

### ***Tekmovanje PIKO (projekcije in kotiranje)***

Tudi letos je Srednja strojna šola izvedla šolsko tekmovanje PIKO (Projekcije in kotiranje). Tekmovanje je potekalo 20. marca 2019, udeležilo se ga je 50 dijakov šolskega centra, poleg strojnikov še gradbinci in lesarji ter dijaki tehniške gimnazije.

Zmagovalec šolskega tekmovanja je bil dijak 4. letnika Srednje strojne šole, program strojni tehnik, pod mentorstvom Andreja Jakobčiča, drugo mesto je dosegel dijak Srednje gradbene, lesarske in vzgojiteljske šole, program lesarski tehnik, tretji pa je bil tudi dijak 4. letnika Srednje strojne šole, četrto mesto pa je zasedel dijak Srednje elektro šole in tehniške gimnazije, program tehniška gimnazija, pod mentorstvom Iva Šteblaja.

Vsi štirje so se uvrstili na državno tekmovanje PIKO, 24. aprila 2019, v Postojni.

Tam so dosegli izjemen uspeh. Dijak Srednje gradbene, lesarske in vzgojiteljske šole je na tekmovanju dosegel prvo mesto in zlato priznanje, drugo mesto in prav tako zlato priznanje je dosegel dijak 4. letnika Srednje strojne šole. Zlato priznanje pa je prejel tudi drugi dijak 4. letnika Srednje strojne šole.

### ***Tekmovanje iz fizike – Čmrlj***

V sredo, 10. 10. 2018, ob 13.00 je v učilnici 105 potekalo šolsko tekmovanje iz znanja fizike (Čmrlj). Tekmovanje je namenjeno dijakom, ki imajo pouk fizike prvo leto v srednješolskih programih. Letos se je tekmovanja udeležilo 15 dijakov 1. letnika SSI programa strojni tehnik Srednje strojne šole.

Bronasto Stefanovo priznanje je prejelo pet dijakov.

### ***Tekmovanje iz znanja astronomije***

V četrtek, 6. 12. 2018, je ob 13.00 v učilnici 251 potekalo šolsko tekmovanje iz znanja astronomije. Tekmovanje je namenjeno vsem dijakom, ki jih zanima astronomija. Tekmovanja so se letos udeležili dijaki prvih, drugih in tretjih letnikov SSI programa Srednje strojne šole.

Bronasto Dominikovo priznanje je prejel en dijak iz 1. bS.

### ***Tekmovanje iz znanja zgodovine***

Šolsko tekmovanje iz zgodovine je potekalo 30. januarja 2019 na Srednji strojni šoli. Iz Srednje strojne šole se je šolskega tekmovanja udeležilo 5 dijakov iz 1. aS, 3 dijaki iz 1. bS in 8 dijakov iz Srednje gradbene, lesarske in vzgojiteljske šole. Bronasto priznanje so dobili trije dijaki. Vsi trije dijaki so se tako uvrstili tudi na državno tekmovanje.

Državno tekmovanje iz zgodovine je v šolskem letu 2018/2019 potekalo v soboto, 30. marca 2019, v Murski Soboti. Udeležila sta se ga dva dijaka z naše šole in dijakinja s Srednje gradbene, lesarske in vzgojiteljske šole. En dijak je na državnem tekmovanju osvojil srebrno priznanje.

### ***Tekmovanje iz znanja geografije***

15. januarja 2019 je bilo na Srednji strojni šoli izvedeno šolsko tekmovanje v znanju geografije (tema MIGRACIJE – GEOGRAFSKO ZGODOVINSKA POKRAJINSKA POSEBNOST SVETA). Tekmovanja so se udeležili trije dijaki prvega letnika programa strojni tehnik. Prvo mesto je dosegla dijakinja iz 1. aS in prejela bronasto priznanje ter se uvrstila na naslednjo stopnjo tekmovanja. Območno tekmovanje v znanju geografije je potekalo 6. marca 2019 v Črnomlju. Na območni ravni je dijakinja prejela srebrno priznanje.

### ***Tekmovanje Mladi mehanik Slovenije 2019***

V sredo, 6. marca 2019, smo se udeležili tekmovanja mladih avtomehanicov. Tekmovanje je potekalo na Petrolovem servisu Vianor v Ljubljani, v organizaciji uredništva revije Tranzit, v sodelovanju s partnerji in pokrovitelji. Tekmovanje je bilo namenjeno dijakom drugih in tretjih letnikov srednješolskega izobraževalnega programa avtoserviser.

Poleg reševanja teoretičnih vprašanj s posameznih področij avtoservisne dejavnosti so se tekmovalci med seboj praktično pomerili še v menjavi in centriranju pnevmatike, menjavi žarnice in nastavitvi višine snopa žarometov ter v diagnosticiranju napake s testerjem TEXA in odpravi napake na zavornem sistemu.

Izmed štirinajstih dijakov s sedmih šol sta naša dijaka iz 3.dS zasedla prvo mesto med šolami, eden od njiju pa je na tekmovanju zmagal.

### ***Tekmovanje iz angleškega jezika***

V soboto, 30. 3. 2019, je bilo na Srednji ekonomski, storitveni in gradbeni šoli na ŠC Kranj jubilejno, že deseto tekmovanje Poliglot 3 iz angleščine za poklicne šole. Udeležil se ga je 101 dijak. S Srednje strojne šole Novo mesto so bili med njimi najboljše uvrščeni štirje tekmovalci s šolskega tekmovanja, ki so osvojili bronasta priznanja.

Dijaki SSI in PTI pa so se za priznanja borili v soboto, 6. aprila 2019, v Celju. Pokazali so, da gre strojnikom tudi angleščina dobro od rok, saj so štirje dijaki osvojili bronasta priznanja, en dijak iz 3. bS, pa je osvojil srebrno priznanje.

### ***Športna tekmovanja***

Na šolskih športnih tekmovanjih so naši dijaki v šolskem letu 2018/19 dosegli naslednje rezultate:

- atletika:
  - 2. mesto na področnem prvenstvu (suvanje krogle) in udeležba na finalu prvenstva Slovenije,
  - 3. mesto na področnem prvenstvu (tek na 1000 m) in udeležba na finalu prvenstva Slovenije,
  - 2. mesto na občinskem jesenskem krosu,
  - 3. mesto na področnem prvenstvu (skok v višino) in udeležba na finalu prvenstva Slovenije,
  - 3. mesto na ekipnem področnem prvenstvu,
- mali nogomet:
  - 5.–7. mesto na občinskem prvenstvu,
- rokomet:
  - 3. mesto na občinskem prvenstvu,
  - 4. mesto na področnem prvenstvu,
- odbojka:
  - 4. mesto na občinskem prvenstvu,
- košarka:
  - 5.–7. mesto na občinskem prvenstvu,
- strelstvo (serijska zračna puška):
  - 1. mesto na regijskem prvenstvu,
  - 12. mesto na državnem prvenstvu,
- alpsko smučanje (veleslalom):
  - 4. in 6. mesto na področnem prvenstvu.

Aleksander Vrščaj, univ. dipl. inž.  
predsednik Komisije za kakovost SSŠ

Sebastijan Brežnjak, univ. dipl. inž.  
ravnatelj Srednje strojne šole